

**Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный педагогический университет**



PAVLODAR MEMLEKETTİK  
PEDAGOGIKALYQ YNİVERSİTETİ



Утверждаю  
Ректор ПГПУ,  
д.х.н., профессор  
А. Нухулы  
7 октября 2019 г.

**Стратегия развития  
Павлодарского государственного педагогического университета  
на 2016-2021 годы**

(с изменениями от 07.10.2019 г. Протокол № 1 заседания Ученого совета ПГПУ)

г. Павлодар

## Содержание

Раздел 1. Миссия и видение	5
Раздел 2. Анализ текущей ситуации	6
Раздел 3. SWOT-анализ. Ключевые факторы успешного развития	16
Раздел 4. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов	18
<b>Стратегическое направление 1. Высшее и послевузовское образование</b>	18
Цель 1. Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим образованием	18
Цель 1.1 Подготовка профессиональных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям и критериям работодателей	18
Цель 1.2 Развитие человеческого капитала и повышение квалификации педагогических кадров	27
<b>Стратегическое направление 2. Развитие науки</b>	31
Цель 2. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны	31
Цель 2.1 Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики и устойчивого развития страны	31
<b>Стратегическое направление 3. Молодежная политика</b>	36
Цель 3. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны	36
Цель 3.1 Повышение патриотического самосознания и гражданской активности молодежи	36
<b>Стратегическое направление 4. Повышение эффективности управления университетом</b>	39
Цель 4. Создание интегрированной системы управления вузом	39
<b>Стратегическое направление 5. Финансовая устойчивость и укрепление материально-технической базы</b>	42
Цель 5. Совершенствование системы управления финансами для обеспечения экономической устойчивости развития университета	42

*«Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством,  
мы должны стать высокообразованной нацией».  
(Из Послания Президента Республики Казахстан – Лидера нации  
Н. А. НАЗАРБАЕВА народу Казахстана  
Стратегия «Казахстан-2050»  
Новый политический курс состоявшегося государства)*

Павлодарский государственный педагогический университет – признанный образовательно-педагогический, научный и социально-культурный центр, основанный в 1962 г.

Сегодня ПГПУ – один из ведущих лидеров в области педагогического образования Республики Казахстан.

Разработка Стратегии развития ПГПУ на 2016-2021 гг. определена социально-экономическими изменениями, инновационными процессами и новыми приоритетами в развитии системы образования, направленными на повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала, обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Основополагающими стратегическими документами для разработки Стратегии развития ПГПУ являлись:

- Послание Президента Республики Казахстан, Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» «Новый политический курс состоявшегося государства»;
- План нации «100 конкретных шагов»: современное государство для всех;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан «О науке»;
- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года;
- Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 гг.;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг.;
- Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 11 ноября 2014 года «Нұрлы жол – путь в будущее»;
- Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015 года «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие».
- Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;
- Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева от 5 октября 2018 г. «Рост благосостояния

- казахстанцев: повышение доходов и качества жизни»;
- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», 12 апреля 2017 года;
  - Статья Главы государства «Семь граней великой степи», 21 ноября 2018 года
- Павлодарский государственный педагогический университет,
- участвуя в выполнении основной цели, поставленной Главой государства, Лидером нации Н.А. Назарбаевым - «К 2050 году войти в число 30-ти самых развитых государств мира»;
  - желая активно участвовать в реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 гг.;
  - стремясь внести свой вклад в развитие системы высшего и послевузовского педагогического образования Республики Казахстан;
  - обеспечивая реальный вклад науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
  - являясь участником интеграции в мировое образовательное пространство;
  - учитывая мировые тенденции в области высшего и послевузовского педагогического образования;
  - поставив цель стабильно занимать лидирующие позиции в Национальном и международных рейтингах ВУЗов, разработал и утвердил Стратегию развития на 2016-2021 гг.

## **Раздел 1. Миссия, видение, стратегическая цель**

**Миссия ПГПУ** — формирование педагогической элиты Республики Казахстан, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала нации.

**Видение: ПГПУ** – лидер по подготовке педагогических кадров на рынке образовательных услуг в Республике Казахстан

**Стратегическая цель:** Опережающее качественное образование, соответствующее лучшей мировой практике

*Первая версия Стратегии развития Павлодарского государственного педагогического университета на 2016-2021 годы утверждена 05.09.2016 г.*

## Раздел 2. Анализ текущей ситуации

ПГПУ является монопрофильным высшим учебным заведением. Университет осуществляет образовательную деятельность на основании Государственной лицензии № KZ66LAA0001094405, выданной ККСОН МОН РК 05 февраля 2018 года, по 7 образовательным программам технического и профессионального, 32 - высшего и 24 - послевузовского образования. Подготовка специалистов осуществляется на базе общего среднего образования, технического и профессионального образования и высшего образования на государственном и русском языках, а также программам трехязычного образования.

Ключевой задачей вуза является обеспечение качества подготовки будущих учителей и специалистов.

Внешняя оценка качества деятельности вуза и удовлетворенности потребителей образовательных услуг осуществляется через прохождение аттестации, сертификации, аккредитации вуза и образовательных программ и участие в Рейтингах. В апреле 2015 года ПГПУ успешно прошел государственную аттестацию. Университет имеет сертификаты специализированной аккредитации 26 образовательных программ: НААР - 14 ОП, зарубежного аккредитационного агентства – университета аккредитации сертификации обеспечения качества ACQUIN (Германия) - 6 ОП, «ARQA» - 6 ОП.

В декабре 2016 года университет успешно прошел ресертификационный аудит, получив сертификат соответствия требованиям Международного стандарта ISO 9001:2015 № СН17/0079, выданный Международной Компанией по сертификации SGS (SGS Kazakhstan Ltd., Швейцария) сроком на 3 года. В феврале 2016 г., в январе 2017 г. и в июле 2018 г. НКАОКО был проведен постаккредитационный мониторинг по 6 образовательным программам (5B010100 - Дошкольное обучение и воспитание», 5B010200 - Педагогика и методика начального обучения, 5B010400 - Начальная военная подготовка, 5B011500 - Основы права и экономики, 5B011200 - Химия, 5B011100 - Информатика). В апреле 2016 года и в августе 2018 года НААР был проведен постаккредитационный мониторинг по 3 кластерам 11 образовательных программ (5B060700 -Биология, 5B010600 - Музыкальное образование, 5B012000 - Профессиональное обучение, 5B010700 -Изобразительное искусство и черчение, 5B011900 - Иностранный язык: два иностранных языка, 5B050300 - Психология, 5B011600 - География, 5B012100 - Казахский язык в школах с неказахским языком обучения, 5B011800 - Русский язык и литература, 5B012300 - Социальная педагогика и самопознание, 5B020501 -Филология: казахская филология»). Постаккредитационный мониторинг показал повышение качества образовательного процесса, успешную реализацию образовательных программ, положительные тенденции в области установления связей с отечественными и зарубежными вузами, привлечение к реализации образовательных программ известных ученых и общественных деятелей, создание условий, содействующих формированию личности студента и качественного развития вуза.

В 2018 году вузом пройдена институциональная реаккредитация и специализированная реаккредитация 3-х ОП в НААР, 6 ОП - «ARQA».

Гарантией устойчивого качества является участие вуза в рейтингах. В 2016 г. в Национальном рейтинге среди педагогических вузов, проводимом НКАОКО, вуз занял третье место, после КазНПУ им. Абая и Казахского государственного женского педагогического университета. В рейтинге НААР по направлению подготовки «Образование» (бакалавриат-магистратура-докторантура) вуз занял 6 место. В Национальном рейтинге, проводимом НКАОКО, вуз вошел в десятку лучших вузов Республики Казахстан. В 2017 г. вуз занял 2 место среди педагогических вузов РК, 8 среди лучших вузов РК.

ВУЗ занял 25 призовых мест в рейтингах образовательных программ, проводимых НКАОКО (19) и НААР (6). Из 26 образовательных программ, реализуемых вузом, 20 образовательных программ заняли призовые места в Национальных рейтингах.

В 2018 году по итогам рейтинга, проведенного НПП «Атамекен», в первую «десятку» ОП высших учебных заведений РК вошли 12 ОП ПГПУ, в том числе 1 место заняла ОП 5В020500 - Филология, 2 место - 5В011300 -Биология, 3 место - 5В010800 - Физическая культура и спорт.

Коллегиальными органами управления Павлодарским государственным педагогическим университетом являются Наблюдательный и Ученый советы. В состав Наблюдательного совета входят 11 членов и 3 независимых наблюдателя без права голоса из числа ведущих государственных и общественных деятелей, представителей производственной, финансовой, научной и культурной сфер.

Реализации образовательной, научной, воспитательной деятельности университета способствует эффективная организационная структура. В структуру вуза входят 5 факультетов: педагогический, естествознания, гуманитарный, послевузовского образования, искусства и спорта. Учебный процесс обеспечивают 18 кафедр, 17 из которых являются выпускающими.

Университет располагает 7 корпусами. Учебные корпуса оснащены современными учебными и научными лабораториями. Спортивный комплекс включает в себя шесть специализированных спортивных залов, три открытые площадки, 25-метровый бассейн на шесть дорожек, зал сухого плавания. Иногородние студенты проживают в Домах студентов № 1, № 2 (847 человек).

Стабильный контингент студентов обеспечивается благодаря профессиональной ориентации, агитации и ранней профилизации учащихся. Проводятся конкурсы, заочные туры предметных и педагогических олимпиад среди выпускников школ.

Общая численность студентов, магистрантов и докторантов ПГПУ составляет свыше 5 тысяч человек. В рамках

Государственной программы «Серпін – 2050» «Мәңгілік ел жастары - индустрияға» в вузе обучается более 600 студентов из трудоизбыточных южных регионов Казахстана.

Образовательные программы, реализуемые университетом, сформированы по модульному принципу на основе компетентностного подхода с учетом требований работодателей. Ведется системная работа по обновлению содержания ОП с учетом мировых, национальных трендов в образовании, а также с учетом опыта «Назарбаев Интеллектуальные школы». В образовательные программы включены современные дисциплины, отражающие специфику будущей профессиональной деятельности и направленные на углубление общепрофессиональной и специально-предметной компетенций.

В учебном процессе используются инновационные технологии преподавания и обучения. Подготовка специалистов осуществляется по кредитной технологии обучения. В учебном процессе применяется дистанционное обучение с применением кейс- и сетевой технологий. Учебный процесс оснащен современной компьютерной техникой. Приобретена видеостудия для создания цифровых видеоресурсов. Внедрен электронный документооборот.

Фонд научной библиотеки на 01.01.2019 г. составил - 489857 экз. В 2018 г. приобретено 11 572 экз. литературы, из них на государственном языке - 6831 экз. (59%), английском языке - 750 экз. (6,2%).

Получено из Министерства образования по программе «Рухани жаңғыру» Сто новых учебников» - 3348 экз.

Активно используются ресурсы ЭБС РМЭБ и IPRbooks. На основе "Ирбис-64" ведется 13 баз данных.

Показателем успешной деятельности вуза является трудоустройство выпускников. Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения 2016 года составил 97%, с учетом выпускников поступивших в магистратуру, ушедших служить в ВС РК, выехавших за пределы Республики Казахстан, находящихся в декретном отпуске. В 2016 году более 70% выпускников получили распределение в организации образования Павлодарской области и других регионов. Наиболее востребованными специальностями для региона являются специальности: педагогика и методика начального обучения, дошкольное обучение и воспитание, математика, физика, казахский язык и литература, русский язык и литература, история, иностранный язык. Результативностью работы вуза является распределение всех студентов. Второй год подряд вуз выпускает молодых специалистов, подготовленных для работы по программе трехязычного обучения.

ПГПУ входит в Ассоциацию азиатских университетов, Ассоциацию педагогических вузов Казахстана и России по развитию трансграничного образования, Международную ассоциацию развития образования International Association of development Education (IADE), Ассоциацию азиатских университетов.

С целью изучения и внедрения новых лучших практик в систему образования Республики Казахстан университет сотрудничает с зарубежными высшими учебными заведениями, научными центрами и другими учебными и научными

организациями стран Евросоюза, Юго-Восточной Азии и СНГ. Вузом подписаны 99 договоров с зарубежными вузами и организациями (Россия – 30, страны Европы – 26, страны СНГ – 18, Азия – 6, США – 4, с организациями – 15). В 2016 учебном году заключено 10 договоров с зарубежными вузами, научными и культурными организациями на международном уровне, такими как Договор-намерение по программе двойного диплома с Университетом Витаутаса Магнуса, Варменско-Мазурский университет (Польша), Университет Телави (Грузия), Омский филиал Института археологии и этнографии Сибирского отделения РАН, Латвийский университет, Университет Гази (Турция), Университет Томаша Бати (Чехия), международный консорциум в сфере устойчивого развития и зеленой экономики «Зеленая академия», Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова (Беларусь), Евразийская ассоциация педагогических университетов (Россия).

В 2017 учебном году было заключено 13 договоров с зарубежными вузами, научными и культурными организациями на международном уровне, такими как Московский государственный педагогический университет (Россия), Забайкальский государственный университет (Россия), Новосибирский государственный педагогический университет (Россия), Томский государственный педагогический университет (Россия), Тюменский государственный университет (Россия), ЧГУ им. Ульянова (Россия), Институт почвоведения и агрохимии Сибирского отделения Российской академии наук (Россия), Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова (Россия), Краковская Академия им. А.Ф. Моджевского (Польша), Филиал Ховдского государственного университета в Баян-Улгийском аймаке (Монголия), Государственный университет Миссисипи Вэлли (США), Университет Калифорнии в Сан-Диего (США), международная организация WESCO Международное образование и культура (Китай).

В 2018 учебном году было заключено и пролонгировано 55 договоров с зарубежными вузами, научными и культурными организациями на международном уровне, такими как 1) Россия - Омский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный технический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Забайкальский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Томский государственный педагогический университет, Алтайский государственный университет, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Алтайский государственный педагогический университет, Тюменский индустриальный университет, Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Томский политехнический университет, Донской государственный технический университет, Российский государственный социальный университет, Московский институт психоанализа; 2) Китай – Шанхайский политехнический университет; 3) Узбекистан - Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Ташкентский химико-технологический институт,

Хорогский университет; 4) Польша - Университет Винсент Польш, Гданьский Университет, Опольский университет, Жешувский университет, Университет экономики в Быдгоще; 5) Беларусь - Барановичский государственный университет, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова; 6) Кыргызстан - Ошский государственный университет; 7) США – Гарвардская медицинская школа, Лаборатория медицины и популяционной генетики (США, Бостон); 8) Армения - Российско-армянский университет; 9) Грузия - Государственный университет Батуми им. Шота Руставели; 10) Азербайджан - Азербайджанский университет языков; 11) Турция - Американский университет в Гирне, Университет Яшар, Стамбульский университет Айдын; 12) Болгария - Варненский университет менеджмента, Софийский университет имени святого Климента Охридского; 13) Сербия - Нови-Пазарский университет, Крагуевацкий университет; 14) Латвия - Балтийская международная академия, Рижский технический университет; 15) Румыния – Университет Овидия в Констанце; 16) Украина - Херсонский национальный технический университет; 17) Греция - Университет Аристотеля в Салониках, Университет Западной Македонии, Критский институт технологического образования; 18) Испания - Университет Сантьяго-де-Компостела; 19) Италия - Флорентийский университет, Павийский университет; 20) Португалия - Университет Минью, Университет Порту, Университет Нова.

Активно ведется работа в рамках академической мобильности, планируется разработка совместных образовательных программ, проведение курсов с целью повышения языковой компетенции профессорско-преподавательского состава и студентов вуза.

В 2015-2016 учебном году вуз посетили ученые из России, Германии, Турции, Индии, Узбекистана, Беларуси. В рамках заключенного договора с университетом Витаутаса Магнуса (Литва) 30 преподавателей и 23 студента прошли языковую подготовку с целью повышения языковой компетентности.

В 2016-2017 учебном году ПГПУ посетили 17 ученых из России, Турции, Беларуси, Литвы и в 2017-2018 учебном году - 15 ученых из России, США, Монголии.

Количество иностранных студентов, прибывающих на обучение в ПГПУ, ежегодно увеличивается. В 2015-2016 учебном году в вузе обучался 21 иностранный студент из стран: Россия – 13 чел., Монголия – 2 чел., Китай – 4 чел., Узбекистан – 2 чел. В 2016-2017 учебном году - 21 иностранный студент из стран: РФ – 11 чел., Узбекистан – 3 чел., Китай – 7 чел. В 2017-2018 учебном году в вузе обучались 27 иностранных студентов из стран: РФ – 12 чел., Узбекистан – 3 чел., Китай – 6 чел., Монголия – 5 чел., Турция – 1 чел. и в 2018-2019 учебном году в вузе обучаются 98 иностранных студентов из стран: РФ – 11 чел., Узбекистан – 3 чел., Китай – 6 чел., Монголия – 76 чел., Турция – 1 чел., Индия – 1 чел.

Руководство вуза способствует обучению студентов за рубежом в рамках академической мобильности, оказывая финансовую поддержку. МОН РК выделяет бюджетные средства для обучения за рубежом в рамках академической мобильности.

В 2015-2016 учебном году в вузы Казахстана в рамках внутренней академической мобильности студентов выехали 26 студентов вуза, прибыли в вуз 26 человек. В страны ближнего зарубежья выехали 4 студента, приехали 10 студентов. Также в рамках внешней академической мобильности 8 студентов выехали в Европу.

В 2016-2017 учебном году в вузы Казахстана в рамках внутренней академической мобильности студентов выехали 39 студентов вуза, прибыли в вуз 30 человек. В страны ближнего зарубежья выехали 5 человек, прибыли на обучение 4 студента. Также в рамках внешней академической мобильности 25 студентов вуза выехали в Литву, прибыл 1 студент из Литвы.

В 2017-2018 учебном году в вузы Казахстана в рамках внутренней академической мобильности студентов выехали 36 студентов вуза, прибыли в вуз 13 человек. В страны ближнего зарубежья выехал 1 студент, прибыли на обучение 6 студентов. Также в рамках внешней академической мобильности 13 студентов вуза выехали в Литву, Латвию, Чехию.

В 2018-2019 учебном году в вузы Казахстана в рамках внутренней академической мобильности студентов выехали 28 студентов, прибыли 46 человек. В страны ближнего зарубежья выехала 1 студентка, прибыла на обучение 1 студентка. В рамках внешней академической мобильности 12 студентов вуза выехали в Литву, Венгрию, Болгарию.

Развитие науки в новых условиях направлено на результативность научных исследований и их значимость для экономики страны. Научно-исследовательская работа ведется в научных лабораториях и научно-исследовательских и практических центрах: биоценологии и экологических исследований, Margulan Centre, Рухани жаңғыру, Центр педагогических исследований, «Культурное наследие и этнокультурные традиции Алтая, Казахстана и сопредельных территорий», экспериментальной психологии и психодиагностики, робототехники и компьютерных систем, сакральной географии, археологической реконструкции, охранных экспертиз и археологических раскопок, экспериментальной археологии, беспилотных летательных аппаратов.

Модернизировано научно-учебное лабораторное оборудование. Ведется работа по аккредитации лаборатории Научного центра биоценологии и экологических исследований.

К числу интегральных показателей научной деятельности относится число выполняемых НИР, а также источники и объемы финансирования научной деятельности. В 2015 г. в вузе общий объем финансирования составил 49 287,6 тысяч тенге. Из них на грантовое финансирование Комитетом науки МОН РК выделено 17 553, 3 тысяч тенге. Объем финансирования выполняемых внебюджетных и хоздоговорных работ в 2015 году составил 31 734,2 тысяч тенге. Объем финансируемых НИР на одного штатного преподавателя в 2015 году составил – 205 365 тенге.

В 2016 году в вузе реализовывалось 45 научно-исследовательских проектов, в том числе 31 - внутривузовский научно-исследовательский, 10 - хоздоговорных и 4 - МОН РК. Общий объем финансирования составил 80 951 877 тенге.

Объем финансируемых НИР на одного штатного преподавателя в 2016 году составил – 337 299 тенге.

В 2018 году в вузе реализовывалось 22 научно-исследовательских проекта, в том числе 1 – МОН РК, 21 – хоздоговорных. Общий объем финансирования составил **32 809 926 тенге**. Объем финансируемых НИР на одного штатного преподавателя составил – **121 000 тенге**.

В 2013 году решением Ученого Совета был создан Фонд поддержки инноваций. В 2016 году Фондом было профинансировано 7 научных проектов на общую сумму 15 000 000 тенге. Общий объем финансирования научных исследований за счет средств вуза в 2016 году составил 41 750 000 тенге. В 2018 году положение о Фонде поддержки инноваций и предпринимательства пересмотрено и переутверждено. Стартовый капитал Фонда составил 22 500 000 тенге. Направления, финансируемые Фондом:

- инновационные научные проекты ППС вуза;
- реализация общевузовской темы исследования (педагогические по направлениям);
- средства для поддержки стартап и бизнес проектов.

Решением Ученого совета вуза от 25.12.2015 г. протокол № 5 была утверждена общевузовская тема исследований на 2016-2018 гг. «Разработка и реализация модели подготовки универсального педагога нового типа» и приоритетные направления исследований по её реализации.

Преподавателями вуза в 2016 году получено 15 патентов, 7 свидетельств о государственной регистрации авторских прав, 1 авторское свидетельство. Количество актов внедрения – 133.

В 2018 году преподавателями вуза получено 16 патентов.

Следует отметить рост публикационной активности. В 2016 году количество публикаций преподавателей вуза составило 1094 единицы, что на 8% больше, чем в 2015 году. В зарубежных изданиях - 411, 656 - в республиканских, в том числе 115 - в журналах, рекомендованных ККСОН, 53 - в журналах с ненулевым импакт-фактором.

В 2018 году количество публикаций преподавателей вуза составило 1227 единиц, из них монографий – 20, статей в журналах с ненулевым импакт-фактором – 23.

В отечественных (казахстанских) изданиях 761 научная публикация, из них 149 - в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, 612 статей в материалах конференций, проводимых в Казахстане, в научных журналах.

В зарубежных изданиях опубликовано 447 научных публикаций, в том числе 151 статья в журналах с РИНЦ, 296 – в сборниках материалов конференций, проводимых за рубежом, в научных журналах.

В университете ежеквартально издаются 2 научных журнала «Педагогический вестник Казахстана» и «Биологические науки Казахстана», в которых освещаются проблемы образования и науки.

В вузе действует 4 научно-практических центра: Margulan Centre, Биоценологии и экологических исследований,

«Рухани жаңғыру», Центр педагогических исследований. На базе научно-практических центров проводятся исследования, финансируемые проекты, семинары и конференции, ведется работа научных кружков, научных школ, осуществляется научное сотрудничество с другими вузами и научными центрами, выполняются дипломные работы студентов, кружки научной школы.

Проведение студенческой научно-исследовательской работы в вузе является обязательной частью подготовки квалифицированных специалистов и одной из составляющих учебного, воспитательного и научно-инновационного процессов. Основными формами реализации НИРС являются: студенческое научное общество (далее СНО); студенческие научные кружки; привлечение студентов к выполнению госбюджетных, договорных НИР; участие в конкурсах, конференциях; публикации студентов в сборниках конференций, журналах.

СНО осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, а также через работу факультетских кружков под руководством научного руководителя из числа ППС. В вузе функционируют 30 научных кружков, которые посещают 590 студентов, что составляет 25 % от общего числа студентов очного отделения. В 2016 году студентами вуза опубликованы 342 статьи, из них 278 статей в отечественных изданиях (на 4% больше, чем в 2015 г.) и 64 статьи – в зарубежных. Всего в 2016 году студентами вуза было получено 24 призовых места, что на 30% больше, чем в прошлом году (17).

В 2018 году студентами вуза опубликовано 412 статей в сборниках конференций различного уровня. Из них 317 в отечественных изданиях и 95 в зарубежных.

Главной задачей воспитательной работы университета является создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, участия в процессе принятия решений, успешной социализации и направления ее потенциала на дальнейшее развитие страны.

Проведение воспитательной работы в университете осуществляется на основе ценностей казахстанской идентичности и единства, духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», формирования культуры здорового образа жизни, привлечения обучающихся к различным социальным акциям.

Реализация студенческих инициатив, мероприятий по патриотическому воспитанию проводится в рамках Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан «Казахстан 2020: путь в будущее» (2015 год) и соответствующего плана мероприятий второго этапа на 2016-2020 годы.

Для эффективной организации воспитательной работы разработаны и действуют внутренние нормативные документы: «Концепция воспитательной работы и молодежной политики», «Кодекс чести студентов», «Кодекс корпоративной культуры сотрудников и преподавателей института», «Концепция имиджевой политики».

Особое внимание уделяется культурно-досуговой работе со студентами. В рамках «Мәңгілік ел» в Республике

осуществляется программа «Серпін – 2050». Для участников данной программы проводится организационная работа по адаптации их к общественной жизни университета:

- созданы условия для реализации бизнес-идей, оказания социальной, юридической и психологической поддержки, в связи с чем открыт студенческий коворкинг-центр «Жастар алаңы»;
- для студентов и преподавателей введен курс повышения квалификации по образовательной программе «Новые подходы и инновационные образовательные практики», в рамках которого проводятся круглые столы, тренинги;
- благодаря введенному в эксплуатацию студенческому радио активисты студенческого правительства информируют студентов и сотрудников вуза о планируемых мероприятиях;
- в вузе активно действуют 30 научных кружков с охватом 590 студентов (25 % от контингента очного отделения). Количество финансируемых проектов - 22 (21 хоз. договорных) на общую сумму **27 809 926** тенге, в которых задействованы 100 студентов.

Традиционной стала деятельность трудовых отрядов «Жасыл Ел» по реализации республиканских акций, таких как «Ақ бұлақ», «Отан ағаш».

В 2015-2016 учебном году доля студентов, участвующих в работе секционно-кружковой деятельности, составила 68,5% (в 2014-2015 учебном году – 65%).

Значительное внимание уделяется работе по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, правонарушений, противодействию коррупции, пропаганде ЗОЖ. В работе по противодействию религиозному экстремизму и терроризму вуз тесно сотрудничает с управлением по делам религий Павлодарской области, центром анализа и развития межконфессиональных отношений, Ассамблеей народа Казахстана, управлением по вопросам молодежной политики, молодежными организациями города и области.

Для координации воспитательного процесса функционируют Совет кураторов, Совет старост академических групп, Дисциплинарный совет по рассмотрению дел обучающихся.

Студенты ежегодно участвуют в республиканском проекте «Жасыл ел» - отряды по озеленению территорий города и сохранению палеонтологических памятников.

В университете ежегодно проводится конкурс «Лучший куратор», «Лучший студент», «Лучшая группа», по итогам которых победители награждаются грамотами и призами.

Университет тесно сотрудничает с культурными учреждениями города, проводятся встречи с известными общественными деятелями культуры и искусства, студенты регулярно посещают театры и музеи города, художественные выставки.

Студенты университета активно участвуют во всех процессах жизни вуза. 2 студента входят в состав Ученого

Совета. С целью развития студенческого самоуправления в вузе действует Студенческое Правительство, в состав которого входят студенческие организации: молодежное крыло «Жас Отан» партии «Нұр Отан», Альянс студентов Казахстана ПГПУ, «Серпін іскерлері», студенческий профсоюз и др.

Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала студентов. В университете ведут активную деятельность 3 молодежные лиги: лига КВН университета на государственном языке, дебатные лиги на государственном и на русском языке. Осуществляют свою деятельность 5 творческих кружков с охватом 127 человек. В университете действует спортивный клуб, в котором работают 11 спортивных секций. В зимний период функционирует лыжная база университета.

Особое внимание в ПГПУ уделяется социальной поддержке обучающихся. В первом полугодии 2018-2019 учебного года в вузе обучалось 38 студентов из числа сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. Для социально уязвимой категории студентов предусмотрена социальная поддержка в виде денежных пособий, грантов ректора, стипендий и льгот. Они бесплатно проживают в общежитии, в канун праздников получают продовольственные пакеты и денежные поощрения.

Показателем устойчивого развития вуза является кадровая политика университета, направленная на обеспечение роста научной и педагогической квалификации сотрудников.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию в 2016-2017 учебном году составляет 100%.

Доля ППС с учеными степенями и званиями в 2018 г. составляет 51,3% (в 2017 г. - 52,0%). Большой рост контингента студентов повлек увеличение штата профессорско-преподавательского состава, что повлияло на снижение процента доли ППС с учеными степенями и званиями.

В 2015 году количество ППС, прошедших повышение квалификации за счет госбюджета внутри страны, составило 44 человека (2014 г. – 37 человек), за рубежом – 14 человек (2014 г. – 6 человек). В 2018 году количество ППС прошедших повышение квалификации внутри страны за счет госбюджета составило 50 чел.

В целях укрепления финансовой стабильности продолжается работа по совершенствованию системы управления финансами для обеспечения экономической устойчивости вуза.

В 2015 году увеличилась общая стоимость основных фондов, приходящаяся на одного студента дневного контингента, составив 318,0 тыс. тенге, увеличена доля расходов на приобретение оборудования, учебно-научной литературы, в общей теме расходов составив 13,5%. Ежегодный рост финансовых средств, выделяемых на укрепление материально-технической базы вуза, по отношению к базовому периоду составил 112,0 %. Рентабельность деятельности вуза составила 4,9%. В 2018 году общая стоимость основных фондов, приходящихся на одного студента дневного контингента составила 738,0 тыс. тг. Ежегодный рост финансовых средств, выделяемых на укрепление материально-

технической базы вуза, по отношению к базовому периоду составил 106,8 %. Рентабельность деятельности вуза составила 4,5%.

### Раздел 3. SWOT-анализ. Ключевые факторы успешного развития

<b>S (Strength) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полувековая история, традиции, позитивный имидж вуза.</li><li>2. Высокий корпоративный дух и сплоченность коллектива.</li><li>3. Соответствие миссии, целей и задач основным приоритетам, определенных в Послании Президента Республики Казахстан, Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» «Новый политический курс состоявшегося государства».</li><li>3. Лидирующие позиции в Национальном рейтинге среди педагогических вузов.</li><li>4. Высококвалифицированный кадровый состав ППС университета.</li><li>5. Эффективная организационно-управленческая структура.</li><li>6. Устойчивые темпы обновления технологий.</li><li>7. Созданы условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня студентов и ППС.</li><li>8. Подготовка специалистов с учетом потребителей регионального рынка труда по престижным, востребованным педагогическим специальностям.</li><li>9. Высокий статус получаемого в вузе образования в</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модернизация высшего педагогического образования в Республике Казахстан.</li><li>2. Лидирующие позиции университета в республиканских и международных рейтингах.</li><li>3. Увеличение спроса на образовательные услуги вуза.</li><li>4. Повышение престижа профессии педагога.</li><li>5. Высокая оценка качества подготовки студентов работодателями.</li><li>6. Интернационализация образовательной среды.</li><li>7. Интеграция образования, науки и производства.</li><li>8. Государственная поддержка науки и финансирования НИР.</li><li>9. Статус университета.</li><li>10. Методология как технология, как инструмент, как новая парадигма в системе Высшей школы.</li><li>11. Создание педагогической структуры наращивания методологов, педагогов-аналитиков, педагогов-новаторов из числа ППС, готовых к функциональному мышлению и деятельности для повышения эффективности и качества обучения (повышая количество обучающихся на «отлично» от 90% до 100%).</li></ol>

региональном и республиканском сообществе.  
10. Развивающаяся инфраструктура вуза.  
11. Интеграция в мировое образовательное пространство.  
12. Эффективная антикоррупционная политика в вузе.

**W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)**

1. Недостаточная коммерциализация и внедрение результатов научно-исследовательских работ.  
2. Старение кадров.  
3. Отсутствие методологии как основы функционального мышления и деятельности.

**T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)**

1. Влияние (прямое, косвенное) мирового экономического кризиса.  
2. Высокая конкурентная среда.  
3. Негативное влияние демографической ситуации в РК на количественные и качественные показатели набора обучающихся.

**Раздел 4. Стратегические направления, цели, задачи,  
целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов**

**Стратегическое направление 1. Высшее и послевузовское образование**

**Цель 1. Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим образованием**

Цель 1.1 Подготовка профессиональных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям и критериям работодателей

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Доля/количество выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения	%/чел.	888	755	95,5/1060	97,4/1235	97,9/1295	98/1372
<b>Задача 1.1.1. Обеспечение рынка труда конкурентоспособными специалистами</b>							
Количество договоров с работодателями по трудоустройству и практике	Ед.	75	76	82	82	84	85
Количество выпускников, всего	Чел.	1107	929	1110	1374	1450	1580
Количество принятых обучающихся на первый курс	Чел.	1610	1691	1804	1409	1755	1965
Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знак «Алтын Белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и	%	-	-	1	0,7	0,8	0,9

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
конкурсов научных проектов текущего года (награжденные дипломами первой, второй, третьей степени) от их общего количества							
Количество студентов, бакалавриат, всего:	Чел.	3879	4435	4810	4222	4306	4500
в том числе по государственному заказу		1560	1642	2002	1857	1856	1900
Количество студентов, обучающихся по очной форме, бакалавриат,	Чел.	3034	3499	4028	2280	2641	2800
в том числе по государственному заказу		1333	1517	1872	1796	1800	1850
Количество студентов, обучающихся по заочной форме, бакалавриат	Чел.	845	722	782	369	92	0
в том числе по государственному заказу		227	221	130	61	0	0
Количество магистрантов, всего	Чел.			231	253	270	290
Количество магистрантов, обучающихся по государственному заказу	Чел.			10	121	180	230
Количество докторантов, всего	Чел.			8	12	14	18
Количество докторантов, обучающихся по государственному заказу	Чел.			3	7	12	16
Количество обучающихся на	Чел.		35	63	31	35	40

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
подготовительном отделении							
Доля/кол-во студентов, обучающихся на английском языке, от общего количества студентов	%/чел	-	-	0,5/20	0,4/18	0,5/20	0,55/22
Количество иностранных студентов	Чел.	21	28	78	71	34	36
Количество мероприятий по привлечению иностранных студентов, выезды в страны Центральной Азии	Кол-во	1	2	2	2	2	2
Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза, от общего количества студентов	%				0,2	0,2	0,2
Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности	Чел.	87	94	88	10	10	10
Количество студентов ПГПУ, проходивших обучение в вузах Республики Казахстан не менее одного семестра, включая и летний семестр или проходивших практику	Чел.	30	30	33	31	31	31
Количество студентов из других вузов Республики Казахстан, обучавшихся не менее одного семестра, включая и летний	Чел.	25	30	32	31	31	31

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
семестр или проходивших практику							
Количество студентов ПГПУ, проходивших обучение в зарубежных вузах не менее одного семестра, включая летний семестр или проходивших практику	Чел.	16	17	17	17	18	19
Количество студентов из других стран, обучавшихся не менее одного семестра, включая и летний семестр или проходивших практику	Чел.	16	17	5	8	10	12
Количество студентов, выехавших за рубеж (международные программы, конференции, стажировки)	Чел.	15	17	9	10	12	14
Количество проведенных регулярных форумов высшего образования совместно с зарубежными странами и вузами-партнерами	Ед.	-	1	-	1	-	-
Количество корпусов, реконструированных для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями	Ед.	-	2	4	2	1	1

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
(пандусы)							
Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, поручни, знак «Парковка для инвалидов», рабочий уголок в библиотеке и т.д.)	тенге	-	-	-	587 000,00	602 000,00	618 000,00
Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	-	-	0,3	0,3	0,4	0,5
Количество койко-мест, созданных для проживания иногородних студентов	Кол-во	847	847	705	958	550	550
Количество студентов выпускного курса, подтвердивших квалификацию на внешней оценке учебных достижений (ВОУД)	Чел.	419	412	300	400	-	-
Доля студентов, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию	%	73,0	73,0	73,0	98,0	98,0	98,0
Охват выпускников средних школ профессионально-ориентационными мероприятиями	%	50,0	55,0	70,0	80,0	85,0	90,0
Доля охвата школ, лицеев, колледжей профориентационными	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
мероприятиями							
Проведение							
- имиджевых мероприятий	Кол-во	10	10	10	10	10	10
- публикации в СМИ		5	5	5	7	7	7
- выступления на ТВ и радио		10	15	19	10	10	10
- видео и телевизионные ролики		5	5	8	5	5	5
<b>Задача 1.1.2. Модернизация содержания высшего образования в контексте мировых тенденций</b>							
Позиция ПГПУ в Национальном рейтинге среди лучших вузов Казахстана	Место	10	9	7	9	9	8
Позиция ПГПУ в Национальном рейтинге среди педагогических вузов Казахстана	Место	3	2	2	2	1	1
Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EESA	Ед.					1000	1000
Количество образовательных программ, занявших призовые места в Национальном рейтинге	Ед.	2	3	12	5	6	7
Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования	Ед.			1	5	2	2
Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами – партнерами из числа TOP-700 рейтинга QS	Ед.	-	-	0	0	0	0

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	-	-	0	4,0	3,0	3,0
Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс, разработанных на основе профессиональных стандартов с участием работодателей, всего: в т.ч.	Ед.	-	-	44	34	44	44
- бакалавриат	Ед.			23	29	29	29
- магистратура	Ед.				15	15	15
Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс на английском языке	Ед.	-	-	1	2	2	3
Количество ОП по подготовке педагогических кадров по программе трехязычия	Кол-во	5	6	4	5	5	5
Доля учебных дисциплин образовательных программ, реализуемых в рамках трехязычного обучения:	%						
- на английском языке;		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
- на казахском (русском) языке		20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
Корректирование содержания образовательных программ с учетом перехода на обновленное содержание образования, в т.ч. по STEAM-образованию, Робототехнике и инклюзивному образованию	Срок	Постоянно					
Доля обновленных элективных дисциплин, введенных в образовательные программы с учетом рекомендаций работодателей	%	10	12	20	20	25	25
Количество реализованных постдокторских программ	Кол-во	-	-	-	-	-	-
<b>Задача 1.1.3. Обеспечение образовательного процесса информационными технологиями и библиотечными ресурсами</b>							
Количество персональных компьютеров для обеспечения учебного процесса	Ед.	600	621	427	458	458	458
Количество персональных компьютеров старше 5 лет	Ед.	223	187	224	249	249	249
Количество ПК, обеспечивающих доступ в Интернет	Ед.	600	621	621	534	534	534
Скорость Интернет-соединения	Мб/с	100	200	200	500	500	500
Количество AVP лицензий, обеспечивающих информационную безопасность	Ед.	800	800	800	800	800	800

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество обучающихся, приходящееся на 1 персональный компьютер	Чел.	8	9	11	9	9	9
Количество компьютерных классов и центров коллективного пользования, всего	Кол-во	11/5	12/6	12/6	12/6	12/6	12/6
Количество учебных аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения	Ед.	36	36	49	50	50	50
Наличие единой корпоративной сети ПГПУ	Наличие	+	+	+	+	+	+
Количество Wi-Fi зон	Ед.	75	85	75	75	75	75
Наличие созданных онлайн порталов, в том числе по принципу «одного окна»	Ед.	-	-	3	4	3	2
Количество приобретенных актуальных изданий и литературы для обновления библиотечного фонда	Ед.	10 000	10 500	11 572	11 100	11 200	11 500
Количество изданий на государственном языке от общего числа поступления	Ед.	5 000	5 000	6 831	5 000	5 000	5 000
Количество изданий на английском языке от общего числа поступления	Ед.	500	700	750	800	850	900
Пополнение электронной библиотеки, размещенной на образова-	библиогр афическа	500	220	250	300	350	400

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
на информационном портале вуза учебными и учебно-методическими изданиями, всего	я запись						
Количество разработанных цифровых образовательных ресурсов, всего:	Ед.	25	32	26	41	45	50
- видеолекции;		15	20	24	25	27	30
- электронные учебные издания		10	12	2	16	18	20
Количество сетевых учебных курсов на портале ДО	Ед.	20	30	25	45	50	55

Цель 1.2 Развитие человеческого капитала и повышение квалификации педагогических кадров

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество ППС с учеными степенями и званиями	Чел.	123	123	139	128	130	132
<b>Задача 1.2.1. Усиление кадрового потенциала и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава</b>							
Неснижаемый процент острепененности ППС вуза	%	50,0	50,0	51,3	52,4	52,8	52,8
Укомплектованность ППС по штатному расписанию	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Доля ППС, владеющих государственным языком на уровне преподавания учебных дисциплин, от общего числа	%	72,0	72,0	78,0	80,0	85,0	85,0

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
штатных ППС							
Доля/кол-во ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%/чел.	29 чел.	30 чел.	18 чел.	11,4/29	11,8/30	11,8/30
Формирование базы данных кандидатов (кадрового резерва) для поступления в магистратуру (в т.ч. целевую), докторантуру PhD и претендентов на стипендию Президента РК «Болашак»	Чел.	1	2	3	3	3	3
Количество ППС, поступивших на обучение по международной стипендии «Болашак»	Чел.	1	1	1	1	1	1
Количество ППС/студентов, проходящих подготовку в магистратуре/ докторантуре PhD в рамках целевой подготовки в ведущих вузах РК	Чел.	15	15	21	5	7	9
Повышение квалификации ППС вуза, всего: в том числе	Чел.				30	46	48
- ЦПМ АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»	Чел.				15	23	24
- АО НЦПК «Өрлеу»	Чел.				15	23	24

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество ППС, прошедших повышение квалификации внутри страны за счет госбюджета	Чел.	50	40	50	43	44	45
Количество ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом за счет госбюджета	Чел.	1	1	1	1	1	1
Количество ППС и сотрудников ПГПУ, выехавших за рубеж (международные программы, конференции, стажировки)	Чел.	13	15	20	20	25	27
Количество ППС, работавших не менее одного семестра или проводившие занятия и принявшие экзамен по одному предмету рабочего учебного плана в вузах Республики Казахстан или научных центрах	Чел.	3	4	6	5	5	6
Количество ППС, работавших не менее одного семестра или проводивших занятия и принявших экзамен по одному предмету рабочего учебного плана в зарубежных вузах	Чел.	2	3	5	4	4	4
Количество ППС и ученых вузов Республики Казахстан, работавших не менее одного семестра или проводившие	Чел.	2	3	7	4	4	5

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
занятия и принявшие экзамен по одному предмету рабочего учебного плана							
Количество привлеченных ППС из-за рубежа	Чел.	12	12	13	11	13	14
Привлечение в топ-менеджмент вуза зарубежных специалистов	Ед.		1	-	1	1	1
Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	%				4,8	5,6	5,9
Количество специальностей, на которых преподают привлеченные ППС	Ед.	12	15	13	13	14	14
Количество зарубежных преподавателей и консультантов, ежегодно привлекаемых для повышения квалификации ППС в ПГПУ	Чел.	7	7	13	8	9	9
Количество ППС, имеющих сертификаты TOEFL, IELTS, DSH и др., не менее 4,0 балла за последние 5 лет	Чел.	14	14	14	10	11	11
Количество ППС вуза, прошедших повышение квалификации и переподготовку по ДОТ	Чел.	65	65	21	70	25	30

## Стратегическое направление 2. Развитие науки

### Цель 2. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны

#### Цель 2.1 Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики и устойчивого развития страны

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
Количество коммерциализированных инновационных проектов и стартапов	Ед.	1	1	2	1	2	3
Количество стартапов-проектов, приносящих доходы	Кол-во			0	2	3	5
Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%			0	0	0,05	0,06
Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	%			-	-	1,0	2,0
Доля привлеченных иностранных и отечественных инвестиций от общего дохода	%			0	0	0	1,0
<b>Задача 2.1.1. Увеличение вклада науки в развитие экономики страны и модернизация научной инфраструктуры. Укрепление научного потенциала и статуса ученого</b>							
Количество созданных	Ед.	6	7	12	7	8	9

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
инновационных структур (малые инновационные предприятия, исследовательские лаборатории), всего							
Количество лабораторий, сертифицированных и аккредитованных республиканскими центрами аккредитации и сертификации, с участием международных экспертов на соблюдение надлежащей научной практики, всего	Ед.	-	1	-	1	1	1
Количество опубликованных монографий по результатам проведенных научных исследований	Ед.	12	14	20	15	15	15
Количество полученных свидетельств об изобретениях, патентов	Ед.	4	5	16	7	8	9
Доля/кол-во ППС вузов, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	%/чел.	81 чел.	83 чел.	244 чел.	36/92	41/104	45/115
Число студентов призеров (награжденных первой, второй и третьей степени)	Чел.	60	70	195	85	90	95

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
республиканских и международных научных конференций, олимпиад, конкурсов							
Проведение совместных научных мероприятий с вузами и научными центрами зарубежья	Ед.	6	7	10	9	10	11
Проведение совместных научных мероприятий с вузами и научными центрами Казахстана	Ед.	8	9	10	11	12	13
Количество публикаций в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	Ед.	30	33	25	37	40	45
Суммарный индекс цитируемости (h-индекс) ППС вуза по базам Thomson Reuters и Scopus	Ед.	32	34	75	38	40	42
Инновационные проекты, софинансируемые частными компаниями, производством, всего	Ед.	1	1	2	2	3	3
Количество конкурсных мероприятий, проводимых в вузе и стимулирующих исследовательскую деятельность студентов и	Ед.	2	2	8	3	3	3

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
молодых ученых							
Количество студентов очной формы обучения, вовлеченных в научную деятельность	Чел.	600	620	657	660	680	700
Количество премий «Лучший преподаватель ВУЗа»	Ед.	5	1	2	2	3	3
Количество лауреатов именных премий за лучшие научные исследования по естественным и гуманитарным наукам	Ед.	1	2	-	2	2	2
Количество обладателей государственных научных стипендий	Ед.	1	2	1	2	3	3
Количество государственных стипендий талантливым молодым ученым	Ед.	1	2	-	3	4	4
Количество молодых ученых, получивших грант вуза	Чел.				-	1	1
Увеличение объема финансирования НИР в расчете на одного штатного преподавателя	Тыс. тенге	140,0	155,0	121,0	125,0	130,0	135,0
Финансовые средства, ежегодно выделяемые вузом на реализацию и коммерциализацию инновационных проектов (Фонд поддержки инноваций, Конкурс	Млн. тенге	17	15	22,5	15	15	15

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
инновационных проектов молодых ученых и студентов)							
Обновление научного оборудования	%	5,0	6,0	7,2	8,0	9,0	10,0
Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с зарубежными вузами, международными организациями в сфере образования и науки и продолжение договоров с прежними партнерами	Ед.	7	8	49	10	12	14
Участие в международных грантовых программах Erasmus+, Tempus, DAAD, РФФИ в качестве вуза-партнера	Ед.	1	2	5	4	5	5
Вхождение в международные ассоциации, альянсы в сфере образования и науки, всего	Ед.	4	4	5	5	5	5

### Стратегическое направление 3. Молодежная политика

**Цель 3. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны**

**Цель 3.1 Повышение патриотического самосознания и гражданской активности молодежи**

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
Количество студентов, участвующих в социально-значимых проектах региона и республики	Чел.	280	300	198	380	400	420
<b>Задача 3.1.1 Повышение гражданской активности молодежи и воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел». Охват молодежи культурно-досуговыми и превентивными мероприятиями</b>							
Количество молодежных организаций в вузе	Ед.	7	8	9	10	10	10
Количество студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций	Чел.	580	600	610	680	700	720
Количество студентов, занятых в работе кружков	Чел.	250	270	127	320	340	360
Количество студентов, занятых в работе спортивных секций	Чел.	270	300	340	400	430	450
Количество студентов-призеров 1,2,3 степени республиканских и международных конкурсов, спортивных соревнований	Чел.	60	65	69	70	70	75

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Снижение степени социальных рисков среди молодежи	%	4,0	4,0	3,8	3,7	3,6	3,5
Проведение мероприятий, направленных на пропаганду идеи «Мәңгілік ел» и исполнение задач Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева (семинары, тренинги, круглые столы, акции, встречи и др.)	Ед.	-	13	13	15	15	15
Количество мероприятий, проведенных в рамках «Рухани Жаңғыру»	Ед.	-	-	34	31	33	35
Количество студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках «Рухани Жаңғыру»	Чел.			500	580	620	660
Обучающие курсы для организаторов внеучебной деятельности (кураторы академических групп)	Ед.	2	2	2	3	3	3
Ежегодное проведение анкетирования среди студентов по актуальным вопросам	Ед.	3	3	3	3	3	3
Количество студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	Чел.	-	420	542	520	550	590

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
(волонтерское движение, уборка территорий города, помощь ветеранам и т.д.)							
Проведение разъяснительных мероприятий по вопросу противодействия коррупции в вузе с привлечением уполномоченных государственных органов и молодежных организаций вуза	Ед.	-	4	4	5	5	6
Проведение комплекса информационно-разъяснительных мероприятий по профилактике правонарушений и распространения идей деструктивных религиозных сект среди молодежи с привлечением правоохранительных органов и духовенства (семинары-тренинги, круглые столы, акции, встречи и др.)	Ед.	-	13	13	15	15	17
Количество студентов, участвующих в областных, республиканских и международных творческих	Чел.	270	300	164	400	430	450

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
конкурсах, смотрах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях и турнирах							
Летнее трудоустройство студентов, привлечение студентов к проведению работ в рамках общенациональной государственной программы «Жасыл ел» и в детских летних лагерях в качестве вожатых	Чел.	60	80	120	120	130	135
Количество команд, участвующих в Национальной студенческой лиге от вуза	Ед.	1	1	2	2	2	2

#### 4. Стратегическое направление 4. Повышение эффективности управления университетом

##### Цель 4. Создание интегрированной системы управления вузом

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:							
Мониторинг выполнения стратегического плана	Ед.	1	1	1	1	1	1
Создание Наблюдательного Совета	Срок	1	-	-	-	-	-
Изменение статуса	Срок	-	1	-	-	-	-

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
государственного педагогического университета							
Получение приложений к лицензии на образовательные программы по подготовке магистров и докторов PhD	Срок	-	-	26	-	-	-
Преобразование организационно-правовой формы в некоммерческое акционерное общество (НАО)	Срок	-	-	-	-	+	-
Ребрендинг вуза	Срок	-	1	-	-	-	-
Позиционирование бренда ПГПУ как лидера по подготовке педагогических кадров в Республике Казахстан через СМИ: - печатные: - ТВ и радио: - информационные агентства	Кол-во	100 40 60	105 40 65	117 59 73	15 5 10	15 5 10	15 5 10
Позиционирование вуза в социальных сетях (Фэйсбук, Инстаграм)	Кол-во публ.	-	-	300	450	550	650
Внедрение системы электронного документооборота (1С документооборот, СЭД) и системы СКУД (турникеты)	Срок	1	-	-	1	-	-
Разработка (приобретение)	Срок	-	1	-	-	-	-

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
мобильного приложения к АИС «Платон» в Play Market и App Store ПГПУ							
<b>Задача 4.1.1. Внешняя оценка качества деятельности вуза и удовлетворенности потребителей образовательных услуг</b>							
Совершенствование системы менеджмента качества. Инспекционный аудит/Ресертификация	Ед.	-/1	1/-	1/-	-	-	-
Подтверждение сертификата по институциональной аккредитации	Кол-во	-	-	1	-	-	-
Подтверждение сертификатов по специализированной аккредитации	Кол-во	-	-	9	17	-	-
Получение сертификатов по специализированной аккредитации (магистратура и докторантура, сдвоенные)	Кол-во				30	-	-
Постаккредитационный мониторинг деятельности вуза	Ед.	1	1	-	-	1	-
Постаккредитационный мониторинг реализации образовательных программ	Ед.				-	9	47
Улучшение позиции ПГПУ в	Место	14545	14000-	25475	25500-	25000-	22500-

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
рейтинге на Webometrics			16000		23500	23000	20500
<b>Задача 4.1.2. Обеспечение демократических принципов управления и деятельности</b>							
Функционирование Наблюдательного Совета	Ед.	постоянно					

### Стратегическое направление 5. Финансовая устойчивость и укрепление материально-технической базы

**Цель 5. Совершенствование системы управления финансами для обеспечения экономической устойчивости развития университета**

Целевые индикаторы	Ед-ца изм.	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	2021
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:							
<b>Задача 5.1.1. Повышение эффективности расходования выделяемых бюджетных средств и ответственности руководителей за исполнение вверенных им бюджетов, оптимизация исполнения доходной части бюджета, сохранность контингента студентов</b>							
Удельный вес государственного заказа в общем бюджете вуза:	%	62,1	62,3	57,1	52,3	52,5	52,7
<b>Задача 5.1.2. Оптимизация структуры расходной части бюджета, снижение трудоемкости предоставляемых вузом услуг</b>							
Общая стоимость основных фондов, приходящаяся на одного студента дневного контингента	тыс. тенге	618,0	619,0	738,0	621,0	622,0	623,0
Доля расходов на приобретение оборудования и учебно-научной	%	12,0	12,1	10,4	10,4	10,5	10,6

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
литературы в общей смете расходов							
Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%			3,54	4,0	4,8	5,0
Ежегодный рост финансовых средств, выделяемых на укрепление материально-технической базы университета, по отношению к базовому периоду	%	107,0	107,1	106,8	103,3	103,5	103,8
Рентабельность деятельности	%	4,1	4,3	4,5	2,6	2,7	2,8
Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт и строительство	Срок	-	2	-	2	-	-
Капитальный ремонт, реконструкция зданий и сооружений	Ед.	-	1	-	2	-	-
Строительство вводимых в эксплуатацию зданий и сооружений	Ед.	-	-	-	2	1	1
Строительство спортивных сооружений	Ед.	-	-	1	-	1	-
Строительство (приобретение) баз практик для обеспечения прохождения учебно-полевых практик	Ед.	-	1	-	1	-	-

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед-ца изм.</b>	<b>2016 (факт)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Обновление автопарка	Ед.	-	1	-	-	1	1
Соотношение среднего уровня заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%			73,0	78,0	85,0	88,0
Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	%			50,0	53,0	56,0	60,0